

ชื่อเรื่อง	บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองคร้า
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	มาลิดา แจ่มแจ่ม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป และ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเรื่อง สร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองคร้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 14 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) บทเรียนสำเร็จรูป และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที่

ผลการศึกษา พบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองคร้า มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.71/80.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สร้างเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านหนองคร้า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** บทเรียนสำเร็จรูป สร้างเสริมสุขภาพ

<b>Title</b>	Programmed Instruction of Health and Physical Education Department on Health Promotion for Prathomsuksa 4, Ban Nongkla School
<b>Name</b>	Malida Jeamjeang
<b>Advisor</b>	Dr. Neranart Chulniam
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2022

---

### **Abstract**

The objectives of this research were to 1) develop training package and 2) study learning achievement of students who learned with programmed instruction of health and physical education department on Health Promotion for Prathomsuksa 4, Ban Nongkla School .The samples study were 14 Prathomsuksa 4 students at Ban Nongkla School under Prachuapkhirikhan primary Educational Service Area office 2 in the first semester on academic year 2019 selected by stratified random sampling. The tool used in the study was 1) programmed instruction and 2) learning achievement test in each unit of programmed instruction, health and physical education department on Health Promotion for Prathomsuksa 4 and to find the effectiveness of study materials, the criteria of E1 / E2 were equal to 80/80. The statistics used for data analysis were the mean, percentage, standard deviation and t-test.

The research results revealed that: 1) programmed instruction, health and physical education department on Health Promotion for Prathomsuksa 4 , Ban Nongkla School had effectiveness equal to 80.71/80.71 that higher than criteria setting 80/80 and 2) post study achievement of Prathomsuksa 4 with programmed instruction, health and physical education department on Health Promotion ,Ban Nongkla School showed post study was higher than pre study with statistically significant difference at .01.

**Keywords:** programmed instruction, health promotion